

Số: /SGDDĐT-GDMNPT

Điện Biên, ngày tháng 4 năm 2026

THÔNG BÁO

Kết luận của đồng chí Hoàng Tuyết Ban - Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị giao ban cấp học Mầm non giữa học kỳ II năm học 2025-2026

Ngày 06/4/2026, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức Hội nghị Giao ban cấp học Mầm non giữa học kỳ II, năm học 2025-2026 do đồng chí Hoàng Tuyết Ban - Giám đốc Sở GDĐT chủ trì. Sau khi nghe báo cáo, ý kiến tham gia thảo luận, phát biểu của các đại biểu dự Hội nghị; đồng chí Hoàng Tuyết Ban - Giám đốc Sở GDĐT kết luận như sau:

I. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Tính đến giữa học kỳ II năm học 2025-2026, cấp học Giáo dục mầm non của tỉnh đã tích cực tham mưu, triển khai thực hiện đồng bộ các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp theo Kế hoạch nhiệm vụ năm học, đã đạt được nhiều kết quả quan trọng nổi bật như:

a) Thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, xây dựng khối đoàn kết thống nhất; kịp thời tham mưu, hướng dẫn triển khai, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn trong năm học theo chỉ đạo của các cơ quan quản lý sát thực tế, đúng tiến độ. Các đơn vị đã chủ động, kịp thời quán triệt và cụ thể hóa các văn bản chỉ đạo của Ngành vào kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với thực tiễn địa phương.

b) Quy mô GDMN được duy trì ổn định, rà soát, sắp xếp hợp lý, khoa học và tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ đến trường. Các chỉ tiêu huy động dân số trong độ tuổi mầm non đến trường tiếp tục tăng, đạt và vượt kế hoạch UBND tỉnh giao.

c) Số lượng người làm việc trong các trường mầm non được quan tâm bổ sung. Các giải pháp nhằm nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo được chú trọng thực hiện đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN.

d) Các cơ sở giáo dục đã triển khai thực hiện Chương trình giáo dục đúng hướng dẫn, đảm bảo tiến độ, có nhiều giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục. Đặc biệt là tiếp tục giao quyền tự chủ trong thực hiện chương trình GDMN cho các nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho các đơn vị thực hiện các mục tiêu phát triển riêng theo Kế hoạch chiến lược phát triển của mỗi nhà trường.

e) Các đơn vị đã tích cực tham mưu với cấp ủy, chính quyền, phối hợp với các cơ quan liên quan huy động, lồng ghép các nguồn vốn bổ sung, nâng cấp về cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu để đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình GDMN.

f) Nhiều đơn vị trường tích cực ứng dụng CNTT và chuyển đổi số một cách hiệu quả; công tác truyền thông được thực hiện hiệu quả.

g) Các chế độ, chính sách cho đội ngũ nhà giáo và trẻ em được triển khai thực hiện, sử dụng hiệu quả.

2. Khó khăn, hạn chế, tồn tại và nguyên nhân

Bên cạnh kết quả đã đạt được đó, cấp học Mầm non của tỉnh còn có một số điểm nghẽn, khó khăn, hạn chế như:

a) Nhiều trường thiếu điều kiện đảm bảo chất lượng để thực hiện chương trình GDMN: Thiếu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thiếu các thiết bị hiện đại, đồng bộ; cơ sở hạ tầng mạng, máy tính ở nhiều trường còn thiếu, xuống cấp, hết niên hạn sử dụng; một số điểm trường chưa có hạ tầng mạng internet cố định tốc độ cao. Một số điểm trường vùng khó khăn chưa có điện lưới quốc gia, thiếu nước sinh hoạt vào mùa khô; cơ sở vật chất trường lớp, nhà ở giáo viên, bếp ăn ...còn cơ sở giáo dục chưa đáp ứng được yêu cầu.

b) Một số giáo viên còn hạn chế về kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, năng lực phát triển chương trình giáo dục, năng lực ứng dụng STEM/STEAM vào quá trình xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động giáo dục trẻ dẫn tới việc triển khai ứng dụng STEAM, AI trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục chưa đạt hiệu quả cao.

c) Việc kiểm soát chất lượng của các sản phẩm học liệu điện tử dùng chung ở một số đơn vị không có đánh giá chất lượng trước khi đưa vào kho học liệu dùng chung và chưa kiểm soát, đánh giá được hiệu quả sử dụng.

d) Khi thực hiện chính quyền địa phương hai cấp nhiều phòng Văn hoá - xã hội không có công chức có chuyên môn về giáo dục nên một số trường MN gặp khó khăn trong việc tham mưu triển khai thực hiện nhiệm vụ.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM ĐẾN HẾT NĂM HỌC 2025-2026

1. Nhiệm vụ trọng tâm

a) Tiếp tục quán triệt và triển khai thực hiện kịp thời các Chỉ thị, Nghị quyết, kế hoạch, chương trình... của các cấp quản lý liên quan đến GDMN. Tiếp tục thi đua thực hiện hiệu quả chủ đề năm học 2025-2026 “*Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển*”.

b) Tiếp tục làm tốt công tác truyền thông, vận động trẻ đi học chuyên cần, đảm bảo duy trì quy mô trường, lớp, trẻ em mầm non theo kế hoạch.

c) Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, chương trình Làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo đảm bảo trẻ đạt các mục tiêu phát triển theo kết quả mong đợi của từng độ tuổi và cá nhân trẻ em. Kết thúc chương trình giáo dục đảm bảo kế hoạch thời gian năm học.

d) Tích cực tham mưu, huy động nguồn lực đảm bảo các điều kiện để chương trình GDMN và học 2 buổi/ngày và thực hiện thí điểm Chương trình giáo dục mầm

non mới trong năm học 2026-2027. Quan tâm đầu tư và nâng cao chất lượng tổ chức cho trẻ làm quen với tin học, ứng dụng công nghệ số vào quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

e) Triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đảm bảo điều kiện đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

f) Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý tại các cơ sở GDMN theo hướng tăng cường tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình, giao quyền tự chủ về chuyên môn cho các cơ sở GDMN.

g) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và giảng dạy. Tích cực áp dụng hình thức tổ chức hội thảo, tập huấn, trao đổi công tác qua mạng Internet; sử dụng các phần mềm trong quản lý, giảng dạy tại các cơ sở GDMN.

2. Giải pháp cơ bản

a) Tiếp tục xây dựng khối đoàn kết, triển khai thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị, nghị quyết của Đảng, các chính sách phát triển GDMN của Nhà nước; chỉ đạo thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành, đặc biệt là phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học; đẩy mạnh công tác tuyên truyền về vai trò, vị trí của GDMN.

b) Rà soát, sắp xếp hợp lý mạng lưới trường, lớp, điểm trường đảm bảo tiết kiệm biên chế, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ đến trường, chuẩn bị cho năm học mới 2026-2027;

Tuyên truyền, tạo điều kiện cho các đối tượng đủ điều kiện mở nhóm, lớp ngoài công lập tại khu vực đô thị, khu vực có đông dân cư và điều kiện kinh tế - xã hội phát triển nhằm đáp ứng tối đa nhu cầu gửi con của nhân dân.

c) Các nhà trường chủ động, tích cực tham mưu nâng mức đầu tư kinh phí, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu cho các cơ sở GDMN; quan tâm đầu tư ở các điểm trường lẻ đảm bảo điều kiện thực hiện nhiệm vụ phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

d) Triển khai các giải pháp xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, cháy, nổ... trong các cơ sở GDMN.

e) Các nhà trường thực hiện tốt Quy chế dân chủ, Quy tắc ứng xử văn hoá và nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức đội ngũ nhà giáo, nhân viên.

g) Thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ, chính sách cho trẻ em và CBQL, giáo viên, nhân viên theo quy định; quan tâm tạo điều kiện để CBQL, giáo viên, nhân viên tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, học tiếng dân tộc thiểu số;

Tham mưu, tuyên bố sung đảm bảo số lượng CBQL, GV, NV đảm bảo điều kiện để thực hiện chương trình GDMN;

Giám sát việc triển khai thực hiện Thông tư số 11/2026/TT-BGDĐT ngày 04/3/2026 của Bộ GDĐT Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên mầm non. Đặc biệt là đối với những nội dung được giao cho thẩm quyền các nhà trường tự chủ thực hiện;

Phát huy vai trò của đội ngũ CBQL, GVMN cốt cán trong việc nâng cao năng lực đội ngũ đáp ứng yêu cầu để triển khai thí điểm chương trình GDMN mới (năm học 2026-2027);

Nâng cao chất lượng đổi mới công tác quản lý, phát huy vai trò của người đứng đầu trong điều hành, quản lý các hoạt động của các nhà trường.

h) Tiếp tục thực hiện đổi mới hình thức, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo tại cơ sở GDMN, hợp tác với các cơ sở đào tạo giáo viên mầm non trong đào tạo, bồi dưỡng giáo viên mầm non.

k) Tiếp tục nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ thông qua các mô hình phối hợp giữa nhà trường - gia đình của trẻ và cộng đồng; chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

i) Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, huy động các nguồn lực thực hiện kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đảm bảo mục tiêu theo lộ trình.

Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo để các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở Giáo dục và Đào tạo nắm bắt, tiếp tục tham mưu triển khai thực hiện, Đề nghị UBND các xã, phường quan tâm, phối hợp thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- UBND các xã, phường (p/h);
- Các phòng CM, NV Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDMN-PT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lê Quang Vinh